

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 /Г. Т. Ибрагимова/

Протокол №1 от 25.08.2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 /Е. И. Кузнецова/

« 25 » августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

 /А. Т. Замалдинов/

Приказ №422 от 28.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)
по предмету «Русский язык»
ID 1283427
Ибрагимовой Гузель Тальгатовны,
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории

Класс: 4 П

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2023г.

Учебно-тематическое планирование по русскому языку

Класс: 4 П

Учитель: Ибрагимова Г.Т.

Количество часов:

Всего 170 ; в неделю 5 ч.

Плановых контрольных уроков – 12:

Административных контрольных уроков – 2

Диктантов – 9

Контрольных изложений - 1

Учебники:

Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 4 класс. В двух частях. Москва. Просвещение. 2021

Дополнительная литература:

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

4 II класса

№ п/п	Тема	Количество часов			Дата проведения		Электронные ресурсы
		Всего	Контроль. работы	Практ. работы	План	Факт	
1.	Практическое овладение диалогической формой речи. Знакомство с учебником «Русский язык». Речевое общение. Урок - игра	1			01.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
2.	Виды речевой деятельности. Речь устная и письменная	1			04.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
3.	Виды речевой деятельности. Цель речевого общения	1			05.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
4.	Овладение основными умениями ведения разговора. Правила общения.	1			06.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
5.	Овладение нормами речевого этикета. Правила общения.	1			07.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
6.	Осознание цели и ситуации устного общения. Речевая культура. Обращение.	1			08.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
7.	Практическое овладение диалогической формой речи. Обращение. Знаки	1			11.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

	препинания при обращении.						https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
8.	Практическое овладение диалогической формой речи. Деловая речь. Составление планов.	1			12.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
9.	Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Научная речь и художественная речь.	1			13.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
10.	Административный входной контрольный диктант с грамматическими заданиями.	1	1		14.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
11.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	1			15.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
12.	Представление о прямом и переносном значении слова. Метафора и сравнение.	1			18.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
13.	Текст. Признаки текста.	1			19.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
14.	Текст. План текста простой и развёрнутый.	1			20.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

15.	Текст. Типы текстов.	1			21.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
16.	Развитие речи. Обучающее изложение (с. 28 упр. 40).	1		1	22.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
17.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками Текст-рассуждение, текст-описание, текст-повествование.	1			25.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
18.	Текст. Составление текстов разных типов.	1			26.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
19.	Текст. Составление текстов разных типов.	1			27.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
20.	Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом выразительности письменной речи.	1			28.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
21.	Диктант с грамматическим заданием по теме «Текст».	1			29.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
22.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места	1			02.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

	орфограммы в слове. Работа над ошибками.					https://education.yandex.ru/
23.	Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Средства общения. Роль языка в общении.	1			03.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
24.	Выбор языковых средств в соответствии с целями общения. Способы передачи сообщения.	1			04.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
25.	Различение звуков и букв. Звуки и буквы русского языка. Повторение.	1			05.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
26.	Формирование орфографической зоркости. Основные правила орфографии.	1			06.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
27.	Формирование орфографической зоркости. Словесное творчество. Основные правила орфографии.	1			09.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
28.	Ударение. Ударный слог. Слог, ударение.	1			10.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
29.	Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Словосочетание.	1			11.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
30.	Предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания.	1			12.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

31.	Контрольный диктант с грамматическими заданиями по итогам 1 четверти.	1			13.10		https://education.yandex.ru/ https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
32.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	1			16.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
33.	Развитие речи. Составление текста-рассуждения на заданную тему (с. 63 упр. 91)	1		1	17.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
34.	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого.	1			18.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
35.	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого.	1			19.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
36.	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения.	1			20.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
37.	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1			23.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
38.	Различие предложения. Связь слов в предложении.	1			24.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

							https://education.yandex.ru/
39.	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами.	1			.25.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
40.	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами. Связь однородных членов предложения с помощью союзов и интонации перечисления.	1			26.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
41.	Развитие речи. Обучающее изложение «Первый снег» по Л. Воронковой	1		1	27.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
42.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	1			06.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
43.	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1			07.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
44.	Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах предложения. Закрепление.	1			08.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
45.	Различие простых и сложных предложений. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами <i>и, а, но</i> .	1			09.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

						https://education.yandex.ru/
46.	Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Словосочетание.	1			10.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
47.	Диктант с грамматическим заданием по теме «Предложение».	1			13.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
48.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	1			14.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
49.	Понимание слова как единства звучания и значения. Обобщение знаний о значении слова.	1			15.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
50.	Понимание слова как единства звучания и значения. Различные виды лингвистических словарей.	1			16.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
51.	Понимание слова как единства звучания и значения. Звуко-буквенная форма слова и его лексическое значение.	1			17.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
52.	Роль синонимов в речи. Наблюдение за использованием в речи слов, противоположных по значению (антонимы).	1			20.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
53.	Роль синонимов в речи. Наблюдение за использованием в речи слов, противоположных по значению	1			21.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

	(антонимы).					https://education.yandex.ru/
54.	Наблюдение за использованием в речи за словами похожими по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы). Многозначные слова.	1			22.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
55.	Наблюдение за использованием в речи за словами похожими по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы). Многозначные слова.	1			23.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
56.	Выявление слов, значение которых требует уточнения. Слово и его значение. Прямое и переносное значения слова.	1			24.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
57.	Обобщение знаний по теме «Слово и его значение».	1			27.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
58.	Состав слова. Разбор слова по составу.	1			28.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
59.	Образование однокоренных слов с помощью приставок.	1			29.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
60.	Образование однокоренных слов с помощью приставок.	1			30.11	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
61.	Разделительный твёрдый знак.	1			01.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

						https://education.yandex.ru/
62.	Разделительный мягкий знак.	1			04.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
63.	Разделительные твёрдый и мягкий знаки. Правила написания разделительных твёрдого и мягкого знаков.	1			05.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
64.	Развитие речи. Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану. (с. 123 упр. 203)	1		1	06.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
65.	Формирование орфографической зоркости. Работа над ошибками. Правописание однокоренных слов.	1			07.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
66.	Разделительные твёрдый и мягкий знаки. Правила написания разделительных твёрдого и мягкого знаков. Закрепление.	1			08.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
67.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове.	1			11.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
68.	Образование однокоренных слов с помощью суффиксов.	1			12.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
69.	Представление о значении суффикса. Правописание суффиксов <i>-ик-</i> , <i>-ек-</i> .	1			13.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

70.	Овладение понятий «родственные (однокоренные) слова».	1			14.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
71.	Административный контрольный диктант за I полугодие	1			15.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
72.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками.	1			18.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
73.	Правописание однокоренных слов.	1			19.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
74.	Правописание однокоренных слов. Удвоенные согласные в корне слова.	1			20.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
75.	Правописание однокоренных слов. Удвоенные согласные в корне слова. Закрепление.	1			21.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
76.	Правописание однокоренных слов. Однокоренные слова и формы слова.	1			22.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
77.	Диктант с грамматическим заданием по теме «Состав слова»	1			25.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

78.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками	1			26.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
79.	Правописание однокоренных слов. Однокоренные слова и формы слова.	1			27.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
80.	Разбор слова по составу. Правописание соединительных гласных в сложных словах.	1			28.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
81.	Разбор слова по составу. Правописание соединительных гласных в сложных словах.	1			29.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
82.	Обобщение знаний по теме «Состав слова».	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
83.	Части речи. Различие и общность частей речи.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
84.	Части речи. Грамматические значения частей речи.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
85.	Части речи. Распределение слов по частям речи.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

86.	Части речи. Роль частей речи в предложении.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
87.	Части речи. Систематизация знаний о частях речи.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
88.	Различение имен существительных, отвечающих на вопрос «кто?» и «что?». Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
89.	Изменение имён существительных по числам. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
90.	Различие имен существительных мужского, женского и среднего рода. Определение рода имён существительных.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
91.	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Алгоритм определения падежа имён существительных	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
92.	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Упражнение в распознавании падежа имён существительных.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
93.	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Упражнение в распознавании падежа имён	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

	существительных					https://education.yandex.ru/
94.	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Несклоняемые имена существительные.	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
95.	Развитие речи. Обучающее изложение «Зайчик» По Г. Скребицкому	1		1		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
96.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками. Три склонения имён существительных (общее представление)	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
97.	Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
98.	Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
99.	Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
100.	Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. Падежные окончания имён	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

	существительных 2-го склонения.						
101.	Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
102.	Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
103.	Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
104.	Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
105.	Морфологический разбор имен существительных. Падежные окончания имён существительных в единственном числе.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
106.	Морфологический разбор имен существительных. Падежные окончания имён существительных в единственном числе.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
107.	Морфологический разбор имен существительных. Склонение имён существительных во множественном числе.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

108.	Морфологический разбор имен существительных. Склонение имён существительных во множественном числе.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
109.	Морфологический разбор имен существительных. Склонение имён существительных во множественном числе.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
110.	Диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
111.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
112.	Имя прилагательное. Безударные окончания имён прилагательных.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
113.	Имя прилагательное. Безударные окончания имён прилагательных.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
114.	Имя прилагательное. Склонение имён прилагательных.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
115.	Имя прилагательное. Склонение имён прилагательных.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

116.	Имя прилагательное. Склонение имён прилагательных.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
117.	Имя прилагательное. Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
118.	Имя прилагательное. Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
119.	Морфологический разбор имен прилагательных. Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
120.	Морфологический разбор имен прилагательных. Разбор имени прилагательного как части речи.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
121.	Морфологический разбор имен прилагательных. Разбор имени прилагательного как части речи. Закрепление.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
122.	Контрольный диктант с грамматическими заданиями по итогам 3 четверти.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
123.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

124.	Местоимение. Местоимение как часть речи.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
125.	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
126.	Склонение личных местоимений 3-го лица.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
127.	Склонение личных местоимений. Изменение личных местоимений по падежам.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
128.	Склонение личных местоимений. Изменение личных местоимений по падежам.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
129.	Диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение»	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
130.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
131.	Глагол. Роль глаголов в языке.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

132.	Изменение глаголов по временам. Прошедшее время глагола.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
133.	Неопределённая форма глагола.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
134.	Неопределённая форма глагола.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
135.	Способы определения I и II спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
136.	Способы определения I и II спряжения глаголов. Спряжение глаголов в будущем времени.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
137.	Способы определения I и II спряжения глаголов. Спряжение глаголов в будущем времени.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
138.	Способы определения I и II спряжения глаголов.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
139.	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение).	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
140.	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

	(спряжение).						https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
141.	Глагол. Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
142.	Глагол. Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
143.	Формирование орфографической зоркости Правописание глаголов а <i>-тся</i> и <i>-ться</i>	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
144.	Формирование орфографической зоркости Правописание глаголов а <i>-тся</i> и <i>-ться</i>	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
145.	Глагол. Глаголы-исключения.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
146.	Формирование орфографической зоркости Правописание безударных окончаний глаголов.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
147.	Формирование орфографической зоркости Правописание безударных окончаний глаголов.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
148.	Морфологический разбор глаголов.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

149.	Морфологический разбор глаголов.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
150.	Морфологический разбор глаголов.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
151.	Диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол» .	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
152.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
153.	Части речи. Имя числительное.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
154.	Части речи. Виды имен числительных.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
155.	Части речи. Правописание имен числительных.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
156.	Наречие.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

157.	Наречие. Значение и употребление в речи.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
158.	Наречие. Значение и употребление в речи. Закрепление.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
159.	Промежуточная аттестация	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
160.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
161.	Понимание слова как единства звучания и значения. Повторение по теме «Слово и его значение».	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
162.	Развитие речи. КОНТРОЛЬНОЕ изложение «Кто хозяин?» по В. Осеевой.	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
163.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
164.	Части речи. Повторение.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

165.	Применение правил правописания. Повторение изученных правил.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
166.	Развитие речи. Списывание «Лесные пожары»	1		1			https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
167.	Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Работа над ошибками	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
168.	Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Повторение по теме «Предложение. Текст».	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
169.	Применение правил правописания. Повторение изученных правил. Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
170.	Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Обобщающий урок. Игра «По галактике Частей речи».	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
27 (двадцать семь) листов
Директор МБОУ «Лицей №186-
«Перспектива»

А.Т.Замалдинов



